

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Литвиненко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	28.04.2025, № 11
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах оценки стоимости нематериальных активов; направления развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации в процессе; создании и информационном наполнении базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ оценки стоимости нематериальных активов;
- формирование знаний о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом;
- формирование умения у обучающегося знания о базовых категориях, используемых в практике оценки объектов интеллектуальной собственности;
- освоение практических навыков создания и информационного наполнения баз данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники;
- освоение практических навыков создания и информационного наполнения баз данных по показателям инновационной деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П11 Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1 Знает законодательство российской федерации в области интеллектуальной собственности, государственный стандарт в области патентных исследований, средства, методы и порядок проведения патентного поиска и анализа, использует правила построения и анализа патентных ландшафтов

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Законодательство российской федерации в области интеллектуальной собственности, осударственный стандарт в области патентных исследований

ПК-П11.1/Зн2 Средства и методы патентного поиска, порядок проведения патентного поиска и анализа, правила построения и анализа патентных ландшафтов

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)

ПК-П11.1/Ум2 Собирать и анализировать источники информации о развитии науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Ум3 Обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Ум4 Работать с программным обеспечением общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Нв3 Формирование информационных массивов данных об актуальных направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом (баз данных)

ПК-П11.1/Нв4 Проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2 Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

Знать:

ПК-П11.2/Зн2 Методы системного и библиометрического анализа

ПК-П11.2/Зн3 Методы управления информацией, в том числе размещения, обработки и поиска данных

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Собирать систематизировать и анализировать информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум2 Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)

ПК-П11.2/Ум3 Обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум4 Работать с программным обеспечением общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв3 Формирование информационных массивов данных об актуальных направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом (баз данных)

ПК-П11.3 Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

Знать:

ПК-П11.3/Зн2 Методы системного анализа

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Ум3 Использовать различные информационные методы популяризации и продвижения объектов исключительных прав организации

Владеть:

ПК-П11.3/Нв3 Информационное наполнение базы данных рид и си

ПК-П11.3/Нв4 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П11.4 Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Знать:

ПК-П11.4/Зн1 Теория, методология и организации информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

ПК-П11.4/Зн3 Методология организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Зн4 Этапы жизненного цикла инновационного продукта

Уметь:

ПК-П11.4/Ум1 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Владеть:

ПК-П11.4/Нв1 Организация информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Нв2 Поиск, сбор и систематизация информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Нв3 Составление отчета для информирования разработчиков научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ об уровне научно-технического развития по соответствующим направлениям, осуществляющих объектах интеллектуальной собственности

ПК-П11.4/Нв4 Консультирование по вопросам наличия признаков рид, правовым и экономическим последствиям их создания

ПК-П11.4/Нв5 Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовыми экономическим последствиям трансфера

ПК-П11.5 Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера

Знать:

ПК-П11.5/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

ПК-П11.5/Зн3 Методы управления информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных

Уметь:

ПК-П11.5/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.5/Ум3 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.5/Ум4 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта

Владеть:

ПК-П11.5/Нв2 Консультирование по вопросам наличия признаков рид, правовым и экономическим последствиям их создания

ПК-П12 Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации

ПК-П12.1 Применяет методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера собственности, разрабатывает справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Правила и порядок разработки технического задания для создания базы данных рид и си, трансфера технологий, правила административного документооборота и порядок составления отчетности в организации

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Разрабатывать рекламные компании, акции, мероприятия, направленные на коммерциализацию прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П12.1/Ум2 Разрабатывать справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники

ПК-П12.1/Ум3 Разрабатывать предложения по созданию, наполнению и актуализации базы данных по вопросам трансфера технологий в области деятельности организации

ПК-П12.1/Ум4 Разрабатывать предложения по информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П12.1/Нв2 Подготовка предложений по проведению рекламных компаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций и лиц, направленных на коммерциализацию прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П12.1/Нв3 Техническое и информационное обеспечение проведения рекламных кампаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций

ПК-П12.1/Нв4 Подготовка предложений по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведение и актуализация в этой части

ПК-П12.2 Определяет приоритетные направления коммерциализации прав на рид в области науки и си, систематизирует научные публикации в области науки и техники и си

Знать:

ПК-П12.2/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий

ПК-П12.2/Зн3 Маркетинг и особенности ценообразования на рынке трансфера технологий

ПК-П12.2/Зн4 Правила и порядок предоставления различного финансирования трансфера технологий

Уметь:

ПК-П12.2/Ум2 Применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера промышленной собственности

ПК-П12.2/Ум3 Определять приоритетные направления коммерциализации прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П12.2/Ум4 Систематизировать научные публикации в области науки и техники и си

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П12.2/Нв2 Подготовка предложений по проведению рекламных компаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций и лиц, направленных на коммерциализацию прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П12.2/Нв3 Обзор, систематизация и подготовка предложений по публикации научных исследований рид в области науки и техники и си, включая их согласование, техническое и информационное обеспечение

ПК-П12.3 Осуществляет обзор, систематизацию и подготовку предложений по публикации научных исследований рид в области науки и техники и си, включая их согласование, техническое и информационное обеспечение

Знать:

ПК-П12.3/Зн1 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий

ПК-П12.3/Зн2 Стандарты в области патентных исследований

ПК-П12.3/Зн3 Правила административного документооборота и порядок составления отчетности в организации

Уметь:

ПК-П12.3/Ум1 Систематизировать научные публикации в области науки и техники и си

ПК-П12.3/Ум2 Разрабатывать справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники

ПК-П12.3/Ум3 Осуществлять согласование, техническое и информационное обеспечение публикации результатов научных исследований рид в области наук и техники и си

Владеть:

ПК-П12.3/Нв1 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П12.3/Нв2 Обзор, систематизация и подготовка предложений по публикации научных исследований рид в области науки и техники и си, включая их согласование, техническое и информационное обеспечение

ПК-П12.3/Нв3 Осуществление справочной и методической помощи при подготовке и ведении заявок на гранты и механизмы финансирования деятельности в сфере науки и техники

ПК-П12.4 Знает основы международного патентного права, стандарты в области патентных исследований, основы информационной безопасности

Знать:

ПК-П12.4/Зн1 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий

ПК-П12.4/Зн2 Стандарты в области патентных исследований

ПК-П12.4/Зн3 Основы международного патентного права

ПК-П12.4/Зн4 Основы информационной безопасности

Уметь:

ПК-П12.4/Ум1 Применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера промышленной собственности

ПК-П12.4/Ум2 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

Владеть:

ПК-П12.4/Вв1 Анализ научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации

ПК-П12.4/Вв2 Анализ патентных документов и отбор данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований

ПК-П12.4/Вв3 Проведение патентных исследований по выбранным продуктовым нишам с целью выявления потенциальных партнеров, конкурентов

ПК-П12.5 Разрабатывает предложения по созданию базы данных рид и си, трансфера технологий в области деятельности организации, информационному наполнению базы данных рид и си

Знать:

ПК-П12.5/Зн1 Методика создания баз данных рид и си, их информационного наполнения

ПК-П12.5/Зн2 Теоретические аспекты и практический опыт трансфера технологий в области деятельности организации

ПК-П12.5/Зн3 Источники информации для создания и наполнения баз данных рид и си, трансфера технологий в области деятельности организации

ПК-П12.5/Зн4 Информационные технологии сбора, систематизации и хранения баз данных рид и си

Уметь:

ПК-П12.5/Ум1 Разрабатывать справочные материалы для ведения платежей и счетов, связанных с трансфером технологий

ПК-П12.5/Ум2 Разрабатывать справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники

ПК-П12.5/Ум3 Применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера промышленной собственности

ПК-П12.5/Ум4 Применять методики сбора информации для создания и наполнения базы данных рид и си

Владеть:

ПК-П12.5/Вв1 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П12.5/Вв2 Сбор, систематизация, информационное наполнение и представление баз данных рид и си

ПК-П12.5/Нв3 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П12.5/Нв4 Техническое и информационное обеспечение трансфера технологий в области деятельности организации

ПК-П12.6 Разрабатывает предложения по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведению и актуализации в этой части

Знать:

ПК-П12.6/Зн1 Правила и порядок разработки технического задания для создания базы данных рид и си, трансфера технологий

ПК-П12.6/Зн2 Методы системного анализа

Уметь:

ПК-П12.6/Ум1 Разрабатывать предложения по информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации

ПК-П12.6/Ум2 Подготавливать технические задания по созданию, наполнению и актуализации базы данных рид и си в области науки и техники

Владеть:

ПК-П12.6/Нв1 Разработка предложений по информационному наполнению базы данных рид и си, включая показатели (характеристики показателей) инновационной деятельности организации

ПК-П12.6/Нв2 Подготовка предложений по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведение и актуализация в этой части

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методы оценки интеллектуальной собственности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	43	1		16	26	29	Зачет
Всего	72	2	43	1		16	26	29	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Интеллектуальная собственность	31		6	12	13	ПК-П11.1
Тема 1.1. Понятие, цели и организация оценки интеллектуальной собственности	10		2	4	4	ПК-П11.2 ПК-П11.4 ПК-П11.5 ПК-П12.2
Тема 1.2. Применение теории опционов при оценке нематериальных активов	6		1	2	3	ПК-П12.4
Тема 1.3. Интеллектуальный капитал и его измерение	9		2	4	3	
Тема 1.4. Практика оценки интеллектуальной собственности	6		1	2	3	
Раздел 2. Методы оценки интеллектуальной собственности	40		10	14	16	ПК-П11.3 ПК-П11.4
Тема 2.1. Рыночный подход к оценке интеллектуальной собственности	7		2	2	3	ПК-П12.1 ПК-П12.3 ПК-П12.5

Тема 2.2. Затратный подход к оценке интеллектуальной собственности	9		2	4	3	ПК-П12.6
Тема 2.3. Доходный подход к оценке нематериальных активов	12		4	4	4	
Тема 2.4. Подход от общего профиля бизнеса	6		1	2	3	
Тема 2.5. Учет рисков, выбор ставки дисконта	6		1	2	3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4 ПК-П12.5 ПК-П12.6
Итого	72	1	16	26	29	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Интеллектуальная собственность	26		3	3	20	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.4 ПК-П11.5 ПК-П12.2 ПК-П12.4
Тема 1.1. Понятие, цели и организация оценки интеллектуальной собственности	7		1	1	5	
Тема 1.2. Применение теории опционов при оценке нематериальных активов	5				5	
Тема 1.3. Интеллектуальный капитал и его измерение	7		1	1	5	
Тема 1.4. Практика оценки интеллектуальной собственности	7		1	1	5	
Раздел 2. Методы оценки интеллектуальной собственности	45		3	5	37	ПК-П11.3 ПК-П11.4

Тема 2.1. Рыночный подход к оценке интеллектуальной собственности	11		1	1	9	ПК-П12.1 ПК-П12.3 ПК-П12.5
Тема 2.2. Затратный подход к оценке интеллектуальной собственности	12		1	2	9	ПК-П12.6
Тема 2.3. Доходный подход к оценке нематериальных активов	12		1	2	9	
Тема 2.4. Подход от общего профиля бизнеса	5				5	
Тема 2.5. Учет рисков, выбор ставки дисконта	5				5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4 ПК-П12.5 ПК-П12.6
Итого	72	1	6	8	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Интеллектуальная собственность

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Понятие, цели и организация оценки интеллектуальной собственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие, цели и организация оценки интеллектуальной собственности

1. Основные понятия, термины, объекты оценки
2. Инновации как объект интеллектуальной собственности
3. Соотношение оценки ИС и профессиональной оценки
4. Организация оценки ИС и общие требования к ее проведению*
5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).

Тема 1.2. Применение теории опционов при оценке нематериальных активов

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Методы оценки на основе опционов
2. Оценка патентов и патент-ных заявок
3. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опционов

Тема 1.3. Интеллектуальный капитал и его измерение

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие интеллектуального капитала и его структуры
2. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала
3. Значение интеллектуального капитала для инновационного развития предприятия (организации)

Тема 1.4. Практика оценки интеллектуальной собственности

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Особенности спроса на услуги оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов
2. Инвестиционная стоимость портфеля прав при реализации проекта
3. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав
4. Оценка товарных знаков
5. Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов
6. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе

Раздел 2. Методы оценки интеллектуальной собственности

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)

Тема 2.1. Рыночный подход к оценке интеллектуальной собственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Использование отраслевых стандартов для стоимостной оценки
2. Метод Рейтинга/ранжирования
3. Правила Бегунка для определения стоимостной оценки

Тема 2.2. Затратный подход к оценке интеллектуальной собственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Сущность затратного подхода
2. Элементы затратного подхода к оценке
3. Особенности применения затратного подхода к оценке

Тема 2.3. Доходный подход к оценке нематериальных активов

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Простейшие методы в рамках доходного метода: Освобождение от роялти; Дисконтирование/капитализация преимущества в доходах; Дисконтирование/капитализация экономии затрат
2. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль
3. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли
4. Установление стоимости актива в использовании
5. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав

Тема 2.4. Подход от общего профиля бизнеса

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Возмещение затрат на НИОКР
2. Сравнение с затратным подходом

Тема 2.5. Учет рисков, выбор ставки дисконта

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Ставка дисконта и учет факторов риска
2. Расчет ставки дисконта
3. Выбор безрисковой ставки

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Интеллектуальная собственность

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Используя знания законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, Государственный стандарт в области патентных исследований, в соответствии с ФСО «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» анализ рынка объекта оценки выполняется в следующей последовательности:

- а) анализ влияния макроэкономических факторов, в том числе тенденций, наметившихся на рынке, в период, предшествующий дате оценки
- б) определение и анализ сегмента рынка, к которому принадлежит оцениваемый объект
- в) анализ основных факторов, влияющих на спрос, предложение и цены сопоставимых с объектом оценки объектов
- г) основные выводы относительно рынка создания и использования объекта оценки, а также рынка продукции

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Используя знания законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, определите соответствие категорий субъектов смежных прав:

1. Исполнитель/автор исполнения
2. Изготовитель фонограммы
3. Организация эфирного и кабельного вещания

4. Изготовитель базы данных

- а) гражданин, творческим трудом которого создано исполнение
- б) лицо, взявшее на себя инициативу и ответственность за первую запись звуков исполнения или других звуков либо отображений этих звуков
- в) радио- и телевизионные станции, которые осуществляют трансляцию передач по воздуху или по проводам
- г) лицо, организовавшее создание базы данных и работу по сбору, обработке и расположению составляющих ее материалов

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между сроком исключительного права и объектов интеллектуальной собственности, используя знания законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, Государственный стандарт в области патентных исследований

Объекты интеллектуальной собственности:

- 1. Полезная модель
- 2. Изобретения
- 3. Промышленные образцы
- 4. Селекционные достижения

Срок исключительного права:

- а) 10
- б) 20
- в) 5
- г) 30

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите случаи, при которых исключительное право на произведение не перешло к приобретателю его оригинала, приобретатель вправе без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения:

- а) демонстрировать приобретенный в собственность оригинал произведения
- б) воспроизводить оригинал этого произведения в каталогах выставок и в изданиях, посвященных его коллекции
- в) демонстрировать приобретенный оригинал как собственное произведение
- г) передавать оригинал этого произведения для демонстрации на выставках, организуемых другими лицами

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Определите соответствие этапов оценки актуальности и перспективности РИД:

- 1. первый этап
- 2. второй этап
- 3. третий этап
- 4. четвертый этап

- а) технологический аудит, включающий выработку критериев и экономических показателей для отнесения производства к современному высокотехнологичному уровню
- б) анализ отечественного и зарубежного рынка и определение рыночного потенциала РИД
- в) определение потенциала ресурсообеспеченности РИД
- г) определение возможностей осуществимости РИД

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Определите соответствие базовых критериев выбора формы правовой охраны результатов ИД, полученных в результате НИОКТР, которые определяет и обосновывает экспертная комиссия:

- 1. научно-технический уровень
- 2. динамика области применения
- 3. возможность повышения характеристик объектов наноиндустрии

3. возможность решения принципиально новых научно-технических задач

- а) критерий определяет, насколько отличаются характеристики РИД от аналогов
- б) критерий характеризует скорость сужения области применения РИД во времени
- в) критерий характеризует степень качественных изменений
- г) критерий определяет степень необходимой доработки данного РИД

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность расчета стоимости патента:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- а) составление прогноза продаж товара, по которому планируется использование патента
- б) выбирается ставка вознаграждения на основе стандартных размеров роялти
- в) определяется срок полезного использования патента или лицензии
- г) рассчитывается ожидаемый доход по роялти путем умножения расчетного объема продаж в денежном выражении на процентную ставку роялти
- д) из ожидаемого дохода вычитаются расходы по обеспечению патента или лицензии
- е) дисконтируются потоки прибыли от выплат по роялти
- ж) находится величина текущих стоимостей потоков прибыли от выплат по роялти

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Определите соответствие базовых критериев выбора формы правовой охраны результатов ИД, полученных в результате НИОКТР, которые определяет и обосновывает экспертная комиссия:

1. вклад в снижение затрат на эксплуатацию
2. потребный уровень затрат на реализацию
3. возможность решения принципиально новых научно-технических задач
4. возможность трансфера

- а) критерий характеризует степень потенциального снижения затрат на эксплуатацию
- б) критерий определяет количество материальных и финансовых ресурсов
- в) критерий определяет степень необходимой доработки данного РИД для обеспечения решения принципиально новых задач
- г) критерий определяет возможные области трансфера данного РИД

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Определите соответствие показателей системы государственной поддержки инновационных (малых) предприятий:

1. уровни поддержки
2. меры поддержки
3. формы поддержки

- а) федеральный, региональный, муниципальный
- б) законодательные, административные, структурные
- в) органами государственной власти и органами местного самоуправления; инфраструктурная, финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка; поддержка в области инноваций и промышленного производства

10. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите метод оценки нематериальных активов, который обеспечивает полезную подготовку

к маркетингу и переговорам, привлекая внимание к сильным сторонам и слабостям:

- а) исходных затрат
- б) прямой капитализации
- в) сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности
- г) метод Рейтинга/ранжирования

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите метод, при использовании которого необходим расчет обобщенного показателя эффективности

- а) расчета роялти
- б) прямой капитализации
- в) сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности
- г) экспресс-оценки

12. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите подход, который предполагает определение стоимости объекта интеллектуальной собственности на основе калькуляции затрат

- а) затратный
- б) рыночный
- в) доходный
- г) стоимостной

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите подход к оценке интеллектуальной собственности, при котором рассматриваемый актив сравнивается с аналогами

- а) затратный
- б) доходный
- в) стоимостной
- г) рыночный

14. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите вид стоимости НМА в результате коммерческой сделки после проведения надлежащего маркетинга, при которой каждая из сторон обладала бы всей необходимой информацией, действовала бы расчетливо и без принуждения:

- а) восстановительная стоимость
- б) инвестиционная стоимость (актива)
- в) стоимость актива в использовании
- г) рыночная стоимость (актива)

Раздел 2. Методы оценки интеллектуальной собственности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте дополнительные затраты на разработку нового оборудования.

Исходная информация следующая.

Собственные затраты на заработную плату составят 2473 тыс. руб.

Нормативы дополнительных затрат:

Накладные расходы – 240% фонда заработной платы.

Прочие производственные расходы – 1,5% фонда заработной платы.

Прочие расходы – 0,75% фонда заработной платы.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите затраты на НИОКР по созданию программного обеспечения локальной сети фирмы, при следующих условиях:

- аналогичные работы продолжаются 2 года;
- средняя стоимость работ составляет 300 тыс. руб.;
- численность работников фирмы-разработчика составляет 15 чел.;
- для выполнения работы потребуется 3 года;

- для выполнения работы потребуется не менее 25 чел.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите выплаты по роялти за 1 год использования изобретения.

Исходная информация следующая.

Выручка компании составляет 1 500 тыс. руб.

Себестоимость продукции с использованием изобретения составляет 81 %.

Ставка роялти – 30%.

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Определите соответствие методов оценки РИД затратного подхода:

1. метод суммирования фактических затрат
2. метод расчета полной восстановительной стоимости
3. метод укрупненных показателей
4. метод приведенных затрат

а) для определения балансовой стоимости объектов НМА для постановки их на бух. учет

б) заключается в оценке всех затрат, необходимых для воссоздания

в) для конкретных объектов НМА стоимость можно определить как определенный процент от суммы затрат на создание данного конкретного объекта

г) заключается в пересчете фактических прошлых затрат на создание и подготовку к использованию объекта НМА в текущую стоимость

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Определите соответствие подходов и методов оценки РИД:

1. рыночный подход
2. рыночный подход
3. доходный подход
4. затратный подход
5. затратный подход

а) метод накопления активов

б) метод дисконтированного денежного потока

в) «гудвилл»

г) метод стоимости замещения объекта оценки

д) метод укрупненных показателей

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите способы котировки рыночной стоимости, используемые в методе накопления активов (рыночный подход к оценке РИД)

а) самостоятельный сбор конкурентных материалов, т.е. материалов о фактически имевших место сделках по поводу продажи аналогичных активов

б) получение котировки цены аналогичного объекта НМА от специализированных внебиржевых брокеров

в) инициирование переговоров по поводу продажи оцениваемого актива с потенциальными его покупателями, если они известны, с целью достичь хотя бы предварительной документированной договоренности с ними о цене продажи оцениваемого объекта НМА

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Определите соответствие видов и сроков действия охранных документов:

1. авторское право
2. патентное право
3. право на селекционное достижение
4. право на топологии интегральных микросхем

5. право на секрет производства (ноу-хау)

Сроки действия охранных документов

а) в течение всей жизни автора и семидесяти лет после его смерти

б) 15-20 лет

в) 30-35 лет

г) 10 лет

д) время сохранения конфиденциальности сведений

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите выплаты по роялти за 1 год использования изобретения.

Исходная информация следующая.

Выручка компании составляет 1 800 тыс. руб.

Себестоимость продукции с использованием изобретения составляет 79 %.

Ставка роялти – 25%.

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите выплаты по роялти за 1 год использования изобретения.

Исходная информация следующая.

Выручка компании составляет 25 000 тыс. руб.

Себестоимость продукции с использованием изобретения составляет 80 %.

Ставка роялти – 22%.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите величину лицензионного вознаграждения.

Исходная информация следующая.

Цена единицы лицензионной продукции 500 рублей.

Годовой объем выпуска лицензионной продукции 1500 единиц.

Ставка роялти 5%.

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите величину лицензионного вознаграждения.

Исходная информация следующая.

Цена единицы лицензионной продукции 640 рублей.

Годовой объем выпуска лицензионной продукции 2000 единиц.

Ставка роялти 5%.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите цену простой лицензии.

Исходная информация следующая.

Срок лицензионного соглашения - 6 лет.

Период освоения предмета лицензии - 2 года.

Среднегодовой объем выпуска продукции по лицензии - 20000 единиц.

Дополнительная прибыль от реализации единицы лицензионной продукции - 120 рублей.

Доля лицензиара в прибыли лицензиата - 12%.

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите цену исключительной лицензии.

Исходная информация следующая.

Срок лицензионного соглашения - 6 лет.

Период освоения предмета лицензии - 2 года.

Среднегодовой объем выпуска продукции по лицензии - 25000 единиц.

Дополнительная прибыль от реализации единицы лицензионной продукции - 180 рублей.

Доля лицензиара в прибыли лицензиата - 12%.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите цену исключительной лицензии.

Исходная информация следующая.

Срок лицензионного соглашения - 7 лет.

Период освоения предмета лицензии - 2 года.

Среднегодовой объем выпуска продукции по лицензии - 19000 единиц.

Дополнительная прибыль от реализации единицы лицензионной продукции - 220 рублей.
Доля лицензиара в прибыли лицензиата - 14%.

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите выплаты по роялти за 1 год использования изобретения.

Исходная информация следующая.

Выручка компании составляет 11 800 тыс. руб.

Себестоимость продукции с использованием изобретения составляет 83 %.

Ставка роялти – 20%

16. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите выплаты по роялти за 2 год использования изобретения.

В первый год выручка компании составит 1 500 000 руб., темпы прироста выручки – 18 % в год.

Себестоимость продукции с использованием изобретения составляет 81 %.

Ставка роялти – 30%.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П11.3 ПК-П12.3
ПК-П11.4 ПК-П12.4 ПК-П11.5 ПК-П12.5 ПК-П12.6*

Вопросы/Задания:

1. Использование отраслевых стандартов для оценки нематериальных активов.
2. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опциона.
3. Понятие интеллектуального капитала и его структуры.
4. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала.
5. Институциональное обеспечение.
6. Распределение результатов интеллектуальной деятельности по стадиям инновационного процесса.
7. Особенности спроса на услуги при оценке интеллектуальной собственности.
8. Инвестиционная стоимость портфеля прав при реализации проекта.
9. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав.
10. Оценка товарных знаков.

11. Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов.
12. Правоохранные документы объектов промышленной собственности.
13. Амортизационные группы нематериальных активов по Налоговому кодексу.
14. Определение рыночной стоимости нематериальных активов по стандартам и правилам саморегулируемых организаций оценщиков (СиП СРОО).
15. Использование в оценке интеллектуальной собственности поисковых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».
16. Особенности учета нематериальных активов в российской практике.
17. Роль международных стандартов оценки (МСО) в организации оценки стоимости нематериальных активов.
18. Отличия европейских стандартов оценки (ЕСО) от международных стандартов оценки в оценке интеллектуального капитала.
19. Налоговые регуляторы в хозяйственных операциях с нематериальными активами.
20. Особенности оценки интеллектуальной собственности при страховании.
21. Оценки портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.
22. Особенности оценки объектов интеллектуальной собственности при заключении франшизы.
23. Особенности определения стоимости нематериальных активов при реорганизации предприятия.
24. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности в целях налогообложения
25. Международные конвенции в области охраны интеллектуальной собственности.
26. Нормативно-правовые акты, регулирующие оценку нематериальных активов (НМА).
27. Международные и российские стандарты оценки нематериальных активов: общее и различие.
28. Инфляционная корректировка отчетности предприятия при оценке нематериальных активов.

29. Трансформация бухгалтерской отчетности для целей оценки нематериальных активов.
30. Рыночная стоимость деловой репутации фирмы: методы расчета.
31. Метод расчета на основе практики сравнения продаж нематериальных активов.
32. Метод расчета стоимости нематериальных активов на основе практики продаж лицензий.
33. Затратный подход в оценке стоимости нематериальных активов: метод выигрыша в себестоимости.
34. Методы расчета износа нематериальных активов для целей оценки.
35. Амортизация нематериальных активов
36. Метод срока жизни нематериальных активов и интеллектуальной собственности в оценке.
37. Заключение об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
38. Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами.
39. Отчет об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
40. Оценка стоимости патентов, лицензий и ноу-хау.
41. Определение стоимости товарного знака.
42. Доходный подход активов: метод прямой капитализации.
43. Метод избыточных прибылей.
44. Методы оценки стоимости ноу-хау.
45. Методы оценки прав на программные продукты.
46. Методы оценки стоимости патента на полезные модели.
47. Метод рейтинга для оценки нематериальных активов
48. Правила Бегунка для определения стоимости оценки нематериальных активов.
49. Недостатки затратного подхода для оценки нематериальных активов.
50. Основные методы доходного подхода к оценке нематериальных активов.

51. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль
52. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли.
53. Стоимость нематериального актива в использовании.
54. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав.
55. Ставка дисконтирования и учет факторов риска.
56. Расчет ставки дисконтирования.
57. Выбор безрисковой ставки.
58. Подход от общего портфеля бизнеса.
59. Методы оценки на основе опционов.
60. Оценка товарных знаков.

61. Задание 1

На основании анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности определите стоимость новой технологии при следующих условиях:

Ежегодный объем производства продукции с использованием новой технологии составляет 3 800 ед. Такое же количество производится по традиционной технологии.

Стоимость продукции, произведенной по новой технологии – 490 рублей за единицу, по традиционной – 350 рублей. Период производства продукции - 3 года. Ставка дисконтирования – 20%.

62. Задание 2

На основании анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности определите рыночную стоимость патента при следующих условиях:

чистая выручка компании в год 9 000 тыс. руб. в год;

объем лицензионных платежей – 4 % в год;

среднегодовые темпы роста выручки – 2,5 % в год;

срок действия патентной защиты – 4 года;

ставка дисконтирования – 20%;

налог на прибыль – 20%.

63. Задание 3

На основании анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности определите затраты на научно-исследовательские работы по созданию программного обеспечения локальной сети фирмы, при следующих условиях:

аналогичные работы продолжаются 2 года;

средняя стоимость работ составляет 300 тыс. руб.;

численность работников фирмы-разработчика составляет 15 человек;

для выполнения работы потребуется 3 года;

для выполнения работы потребуется не менее 25 человек.

64. Задание 4

На основании анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности определите стоимость лицензии и величину лицензионного

вознаграждения при следующих условиях:

- срок лицензии 5 лет;
- цена лицензионной продукции 450 руб. за ед.;
- объем выпуска – 1200 ед. в год;
- ставка дисконта для бизнеса – 30%;
- ставка роялти – 4 %.

65. Задание 5

Определите цену простой лицензии при следующих условиях:

- срок лицензионного соглашения – 5 лет;
- период освоения предмета лицензии – 2 года;
- объем выпуска продукции по лицензии – 40 тыс. шт. в год;
- дополнительная прибыль от реализации единицы лицензионной продукции – 30 руб.;
- доля лицензиара в прибыли лицензиата – 11%.

66. Задание 6

Рассчитайте совокупный недисконтированный денежный поток за 4 года от использования патента на изобретение методом освобождения от роялти по валовой прибыли при следующих условиях:

- выручка первого года – 1 500 000 руб.;
- темпы прироста выручки – 18 % в год;
- себестоимость – 81 %;
- ставка роялти – 30%;
- расходы на поддержание патента в силе – 9 100 руб. в год.

67. Задание 7

Рассчитайте стоимость исключительной лицензии на объект интеллектуальной собственности методом преимущества в прибыли, используя капитализацию. Прибыль до использования объекта интеллектуальной собственности составляла 13 руб. на единицу продукции. После внедрения объекта интеллектуальной собственности прибыль составила 14,5 руб. на 1 единицу продукции. Объем реализации – 63 500 шт. в год. Ставка капитализации – 25%, долгосрочные темпы роста – 5%.

68. Задание 8

Рассчитайте стоимость товарного знака методом освобождения от роялти по валовой выручке, используя капитализацию. Выручка составляет 161 812 руб. в месяц. Долгосрочные темпы роста – 5%. Ставка роялти – 3%. Безрисковая ставка – 7%. Риск инвестирования в объект оценки – 15%.

69. Задание 9

Оцените полезную модель, представляющую собой конструкцию медицинского оборудования. Дата приоритета 01.01.2018 г., дата оценки 01.01.2020 г., продление патента на полезную модель не планируется. Объем производства оборудования с использованием объекта интеллектуальной собственности 200 ед. в год. Оцениваемое оборудование продается за 20 000 руб. при себестоимости 15 500 руб. Аналог - менее совершенная конструкция аналогичного назначения, выпускаемая другим предприятием, продается за 18 000 руб. при себестоимости 16 000 руб. Ставка дисконтирования 30 %.

70. Задание 10

Оцените рыночную стоимость нематериального актива предприятия, состоящего в ранее закрепленной клиентуре, руководствуясь следующими сведениями. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизированного универсального технологического оборудования. Рынок не является конкурентным. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5% выше рыночной. Рыночная цена равна 20 000 руб. за штуку. В то же время цены на покупные ресурсы для рассматриваемого предприятия выше рыночных на 2%. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 шт. в год. Операционные издержки (с учетом накладных расходов и амортизационных отчислений) составляют 75% от объема реализации. Рекомендуемый коэффициент капитализации – 20%.

71. Задание 11

Оцените стоимость изобретения. Цена продукции, произведенной с применением изобретения – 700 руб., цена продукции, изготовленной без использования изобретения (по старому способу) – 580 руб. Период производства продукции - 4 года. Годовые объемы производства продукции по новому и старому способам – 4000 шт. Ставка дисконтирования – 20%.

72. Задание 12

Рассчитайте рыночную стоимость патента методом освобождения от роялти. Чистая выручка компании в год 15 000 тыс. рублей в год. Объем лицензионных платежей – 5% в год. Среднегодовые темпы роста выручки – 3% в год. До окончания действия патентной защиты – 3 года. Ставка дисконтирования – 20%. Налог на прибыль – 20%.

73. Задание 13

Рассчитайте затраты на НИР по созданию программного обеспечения локальной вычислительной сети организации. Установлено, что аналогичные работы продолжаются 2 года, средняя стоимость работ составляет 500 тыс. руб., а численность персонала организации-разработчика составляет 20 человек. Предполагается, что для выполнения данной работы потребуется 2,5 года, а к её выполнению необходимо привлечь не менее 30 человек.

74. Задание 14

Определить стоимость разработки промышленного образца. Если в соответствии с технической документацией и действующими нормами расхода определены следующие значения материальных затрат:

Собственные затраты на материалы и покупные изделия для выполнения опытно-конструкторских работ – 2 108 тыс. руб.

Собственные затраты на специальное оборудование – 324 тыс. руб.

Затраты на заработную плату – 3 529,6 тыс. руб.

Накладные расходы составляют 140% от фонда заработной платы.

Прочие производственные расходы составляют 1,5% от фонда заработной платы.

Прочие прямые расходы – 0,75% от фонда заработной платы.

Контрагентские расходы – 10 726,3 тыс. руб.

75. Задание 15

Определите стоимость исключительной лицензии на объект интеллектуальной собственности методом преимущества в прибыли, используя капитализацию. Прибыль до использования объекта интеллектуальной собственности составляла 18 руб. на единицу продукции. После внедрения объекта интеллектуальной собственности прибыль составила 16 руб. на 1 единицу продукции. Ставка капитализации – 25%, долгосрочные темпы роста – 5%. Объем реализации – 71 200 шт. в год.

76. Задание 16

Оцените восстановительную стоимость оборудования, обслуживаемого персоналом в составе 3 человек, если известно, что разработка продолжалась 3 года, была выполнена 2 года назад и ее себестоимость приведенная к экономическим условиям расчетного года, составила 11 560 тыс. руб. в разработке принимало участие 40 человек основного производственного персонала организации – разработчика.

77. Задание 17

Определить стоимость приобретаемых прав на объект интеллектуальной собственности. Срок контракта - 5 лет. Ежегодный доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности в текущих ценах составляет 3 000 тыс. руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайших 5 лет доля продаж не изменится. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 10 лет. Ставка дисконтирования – 12%.

78. Задание 18

Определить стоимость приобретаемых прав на ОИС. Средний доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности в текущих ценах составляет 2 000 тыс. руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных

товаров не изменится. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 10 лет. Коэффициент капитализации – 26%.

79. Задание 19

Определить методом освобождения от роялти стоимость прав на использование объекта интеллектуальной собственности для производства товаров с оборотом 120 000 \$/год, сроком на 5 лет. Средняя ставка роялти в отрасли – 4%. Ставка доходности альтернативных инвестиций 0,15 (15%) годовых.

80. Задание 20

Оцените стоимости лицензии на производство продукции. Исследования рынка показали, что доля предприятия на рынке настоящей продукции существенно не измениться в течение ближайших 3 лет. Ежегодный объем продаж в текущих ценах составляет 12 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 12%.

81. Задание 21

Определить стоимость прав на объект интеллектуальной собственности через 15 лет. Если известно, что ожидаемый ежегодный приток денежных средств от коммерческого использования объекта интеллектуальной собственности составляет 2 500 тыс. руб., ставка дисконтирования – 15%.

82. Задание 22

Определить стоимость прав на использование объекта интеллектуальной собственности, если предполагаемый приток денежных средств от применения объекта интеллектуальной собственности в производстве составляет 15 000 тыс. руб., срок полезного использования 6 лет, ставка дисконтирования – 13%.

83. Задание 23

Покупателю необходимо оценить риск при возможном использовании объекта интеллектуальной собственности в первоначальные затраты на внедрение которого составят 350 тыс. руб. ожидаемые чистые поступления от внедрения равны 50 тыс., 60 тыс. и 40 тыс. руб. В результате опроса экспертов получены следующие значения коэффициентов достоверности: 0,9, 0,85 и 0,6 соответственно. Ставка дисконта равна 14%.

84. Задание 24

Необходимо определить стоимость приобретаемых прав на объект интеллектуальной собственности. Средний доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности в текущих ценах составляет 12 000 тыс. руб. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 10 лет. Коэффициент капитализации – 36%.

85. Задание 25

Определить стоимость лицензии на применение патентованной технологии, если известно, что средний доход от эксплуатации технологии в текущих ценах составляет 13 000 тыс. руб. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 20 лет. Коэффициент капитализации – 26%.

86. Задание 26

Определить стоимость приобретаемых прав на объект интеллектуальной собственности, если известно, что средний доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности в текущих ценах составляет 7 500 тыс. руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных товаров не изменится. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 20 лет. Коэффициент капитализации – 34%.

87. Задание 27

Рассчитайте численное значение доли отчислений в пользу франчайзера – фирмы от дополнительной прибыли условного предприятия – франчайзера с общей рентабельностью 35% и базовой рентабельностью 10%, если известно, что стандартные условия франшизы данной фирмы предусматривают размер ставок роялти 6% (0,06) от общего товарооборота и дополнительно 4% (0,04) от общего товарооборота в качестве возмещения расходов франчайзера на рекламу, стимулирование сбыта и поддержку торговой марки,

осуществляемой в пользу всех франчайзеров на территории предоставления франшиз.

88. Задание 28

Рассчитайте затраты по финансированию научно-исследовательских работ, включающих создание программного обеспечения локальной сети фирмы, если аналогичные работы продолжаются 2 года, средняя стоимость работ составляет 300 тыс. руб., численность работников фирмы-разработчика составляет 15 человек. Для выполнения работы потребуется не менее 25 человек, срок исполнения – 3 года.

89. Задание 29

Произвести оценку восстановительной стоимости оборудования, со-гласно нормативным документам полезный срок службы ОИС составляет 20 лет. Если известно, что локальная вычислительная сеть организации обслуживается персоналом – 5 человек, разработка действующего оборудования продолжалась 2 года, ее себестоимость приведенная к экономическим условиям расчетного года, составила 8 050 тыс. руб. в разработке принимало участие 50 человек основного производственного персонала организации – разработчика.

На момент расчетов в организации сложились и утверждены следующие нормативы дополнительных затрат: накладные расходы 240% фонда заработной платы; прочие производственные расходы 1,5% фонда заработной платы; прочие расходы 0,75% фонда заработной платы.

90. Задание 30

Рассчитайте стоимость приобретаемых прав на объект интеллектуальной собственности. Средний доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности в текущих ценах составляет 2 500 тыс. руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных товаров не изменится. Коэффициент капитализации – 26%. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 10 лет.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П11.4 ПК-П12.4 ПК-П11.5 ПК-П12.5 ПК-П12.6

Вопросы/Задания:

1. Использование отраслевых стандартов для оценки нематериальных активов.
2. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опциона.
3. Понятие интеллектуального капитала и его структуры.
4. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала.
5. Институциональное обеспечение.
6. Распределение результатов интеллектуальной деятельности по стадиям инновационного процесса.
7. Особенности спроса на услуги при оценке интеллектуальной собственности.
8. Инвестиционная стоимость портфеля прав при реализации проекта.
9. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав.
10. Оценка товарных знаков.

11. Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов.
12. Правоохранные документы объектов промышленной собственности.
13. Амортизационные группы нематериальных активов по Налоговому кодексу.
14. Определение рыночной стоимости нематериальных активов по стандартам и правилам саморегулируемых организаций оценщиков (СиП СРОО).
15. Использование в оценке интеллектуальной собственности поисковых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».
16. Особенности учета нематериальных активов в российской практике.
17. Роль международных стандартов оценки (МСО) в организации оценки стоимости нематериальных активов.
18. Отличия европейских стандартов оценки (ЕСО) от международных стандартов оценки в оценке интеллектуального капитала.
19. Налоговые регуляторы в хозяйственных операциях с нематериальными активами.
20. Особенности оценки интеллектуальной собственности при страховании.
21. Оценки портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.
22. Особенности оценки объектов интеллектуальной собственности при заключении франшизы.
23. Особенности определения стоимости нематериальных активов при реорганизации предприятия.
24. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности в целях налогообложения.
25. Международные конвенции в области охраны интеллектуальной собственности.
26. Нормативно-правовые акты, регулирующие оценку нематериальных активов (НМА).
27. Международные и российские стандарты оценки нематериальных активов: общее и различие.
28. Инфляционная корректировка отчетности предприятия при оценке нематериальных активов.

29. Трансформация бухгалтерской отчетности для целей оценки нематериальных активов.
30. Рыночная стоимость деловой репутации фирмы: методы расчета.
31. Метод расчета на основе практики сравнения продаж нематериальных активов.
32. Метод расчета стоимости нематериальных активов на основе практики продаж лицензий.
33. Затратный подход в оценке стоимости нематериальных активов: метод выигрыша в себестоимости.
34. Методы расчета износа нематериальных активов для целей оценки.
35. Амортизация нематериальных активов
36. Метод срока жизни нематериальных активов и интеллектуальной собственности в оценке.
37. Заключение об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
38. Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами.
39. Отчет об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
40. Оценка стоимости патентов, лицензий и ноу-хау.
41. Определение стоимости товарного знака.
42. Доходный подход активов: метод прямой капитализации.
43. Метод избыточных прибылей.
44. Методы оценки стоимости ноу-хау.
45. Методы оценки прав на программные продукты.
46. Методы оценки стоимости патента на полезные модели.
47. Метод рейтинга для оценки нематериальных активов.

48. Правила Бегунка для определения стоимости оценки нематериальных активов.
49. Недостатки затратного подхода для оценки нематериальных активов.
50. Основные методы доходного подхода к оценке нематериальных активов.
51. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль.
52. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли.
53. Стоимость нематериального актива в использовании.
54. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав.
55. Ставка дисконтирования и учет факторов риска.
56. Расчет ставки дисконтирования.
57. Выбор безрисковой ставки.
58. Подход от общего портфеля бизнеса.
59. Методы оценки на основе опционов.
60. Оценка товарных знаков.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЛИТВИНЕНКО Г. Н. Методы оценки интеллектуальной собственности: учеб. пособие / ЛИТВИНЕНКО Г. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 91 с. - 978-5-907346-12-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7734> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Ширкова И. В. Гражданское право. Интеллектуальная собственность. Курс лекций: учебное пособие по курсу для обуч. эконо. специальностей / Ширкова И. В.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. - 253 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/403976.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ЛИТВИНЕНКО Г. Н. Методы оценки интеллектуальной собственности: метод. рекомендации / ЛИТВИНЕНКО Г. Н., Касьянов В. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 52 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12428> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кольчурина И. Ю. Интеллектуальная собственность: защита и коммерциализация: учеб.-наглядное пособие / Кольчурина И. Ю., Дегтярь В. А.. - Новокузнецк: СибГИУ, 2018. - 130 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/418904.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Мордасов, М. М. Промышленная интеллектуальная собственность: практикум / М. М. Мордасов, Д. М. Мордасов. - Промышленная интеллектуальная собственность - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 81 с. - 978-5-8265-1699-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85969.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

220мх

компьютер. P4 2,33/2x512/200Gb/19" - 0 шт.

Проектор короткофокусный Vivitek DX281-ST - 0 шт.

Сплит-система настенная - 0 шт.

356мх

проектор BenQ MX613ST DLP - 0 шт.

сплит-система QuattroClimaFresco QV-F9WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате,

позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате,

позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)